

Тема . Имя числительное. Повторение. Организация проектной деятельности с использованием ИКТ.

Условия для проведения проектной деятельности

Оборудование: компьютерный класс/медиаотека, /домашние компьютеры учеников/один компьютер в классе.

Исходная компетенция учителя : владение компьютером, умение работать с проекционным оборудованием.

Исходная компетенция ученика: владение компьютером, умение пользоваться стандартными редакторами (Word, Publisher)

Роль учителя и ученика, роль компьютера

Роль учителя: организовать проектную деятельность учеников, обеспечить ее результативность, стимулировать ее выполнение, поставив цель, сформулировав конкретные задачи; организовать контроль усвоения.

Роль компьютера: обучающая, информационная, контролирующая, инструментальная.

Роль ученика: выполнив поставленные учителем задачи, прийти к определенным выводам и затем, сформулировав их в ходе коллективного обсуждения проблемы, показать способность на основе этих выводов в результате проектной деятельности решать задачи более высокого, творческого уровня.

Подготовка к уроку

Перед уроком учитель просматривает материалы, посещает сайт, с материалами которого учащиеся будут работать на уроке, например, http://www.smolensk-museum.ru/catalog/hudozhestvennaya_galereya/detyam/;
<http://greenbag.ru/russia/smolensk>; <http://istoriya-ru.ucoz.ru/publ>.



Организация проектной деятельности

Проект мы назовём «Юный экскурсовод». Задачей учеников станет подготовка рассказа об одной из достопримечательностей Смоленщины. Важно, чтобы в тексте обязательно присутствовали имена числительные – количественные (*целые числа, дробные, собирательные*) и порядковые. Работая над этим проектом, ученики повторяют разряды числительных, их

особенности склонения, употребления, смысловую и синтаксическую функцию.

Важным этапом является подготовка к проектной деятельности. Результаты проектной деятельности учеников выносятся на коллективное обсуждение. Лучшие работы выставляются на странице сайта школы.

Формы организации проектной деятельности

Форма планирования проектной деятельности

Заполняется учителем

Лазурина Валентина Владимировна

школа N	класс	название проекта	предмет/предметы
№3	6 «А»	Юный экскурсовод.	По русскому языку в заключение темы: «Имя числительное. Повторение».

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап (номер, название)	раздел (тема) предмета	содержание этапа	сроки
1. Подготовительный	Определение темы, конкретизация целей, задач	Объединение в микрогруппы, распределение обязанностей	до 10.02.
2. Планирование	Определение источников сбора информации	Корректировка и дополнение предложений учителя	до 10.02.
3. Разработка	Поисковая	Сократить тексты,	

проекта	деятельность по накоплению, систематизации информации.	оставив наиболее интересную и важную информацию. Подобрать иллюстрации.	до 12.02.
4. Оформление проекта	Оформление результатов	Подготовить презентацию или буклет	13.02
5. Презентация	Представление выполненной работы	Подготовить выступление с опорой на презентацию или материалы буклета	14.02

Форма оценки проектной деятельности

Итоговая оценка работы

Заполняется учителем после анализа листов оценки работы

<i>Исполнитель/группа</i>	
Казакова Полина, Титкова Мария, Бородина Кристина	
Использованные формы контроля	Оценка
Оценка класса	5
Самооценка	4
Учитель	5
Экспертная группа	4
Итоговая оценка	5

Форма оценки проектной деятельности

Заполняется учениками

Группа экспертов из старшеклассников

ОЦЕНИ РАБОТУ		
«Ожерелье всяя Руси»		
Казаковой П., Титковой М., Бородиной К.		
		Что сделать, чтобы было лучше?
ПРАВИЛЬНО	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НЕ ВСЁ <input checked="" type="checkbox"/>	Не перегружать слайды текстом.
ПОНЯТНО	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НЕ ВСЁ <input type="checkbox"/>	Выделять числительные на слайдах другим цветом.
ИНТЕРЕСНО	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НЕ ВСЁ <input type="checkbox"/>	Подобрать стихотворные строчки о Крепостной стене.
КРАСИВО	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> НЕ ВСЁ <input checked="" type="checkbox"/>	Создать единый шаблон для оформления.
Какую оценку поставить?	отл. <input type="checkbox"/> хор. <input checked="" type="checkbox"/> уд. <input type="checkbox"/> неуд. <input type="checkbox"/>	Работать не только с научной, но и с художественной литературой.

Общая тема проекта – «Юный экскурсовод»

Подтемы:

«Ожерелье всея Руси» (Казакова П., Титкова М., Бородина К).

«Музей-усадьба М.И.Глинки» (Шорохова А., Крылова А., Степанов Р.)

«Музей великой княгини» (Коньшева А., Савинова К., Байков П.)

Итоги проделанной работы.

Ученики 6 класса проявили не только языковую компетенцию, но и речевую, коммуникативную, культуроведческую. В ходе работы развиваются также компетенции в области поисковой деятельности (поиск необходимой информации, ориентация в Интернете), а также навыки работы с компьютером как инструментом творчества: предполагается, что свои работы ученики оформят с помощью редактора MicrosoftOfficePublisher или MicrosoftOfficePowerPoint.